

Wstęp

W proponowanym rozkładzie materiału wszystkie lekcje rozwijają kompetencje fundamentalne związane z kompetencjami językowymi (1). W wybranych lekcjach rozwijane są również kompetencje matematyczne (2), cyfrowe (3) oraz ruchowe (4).

W każdej lekcji kursu rozwijane są także kompetencje przekrojowe i sprawczość. Sposób organizacji lekcji oraz rodzaje i typy zadań pozwalają dzieciom wzmacniać kompetencje poznawcze (realizują zadania, w których uczą się rozwiązywania problemów, krytycznego i kreatywnego myślenia), rozwijać kompetencje społeczne (uczą się współpracy w parach i grupach oraz dowiadują się, jak dbać o innych) oraz kompetencje osobiste (w sekcjach powtórzeniowych uczą się kierowania własnym procesem uczenia się, zarządzania nim oraz samodzielnego działania; dowiadują się także, jak dbać o siebie).

Liczne zadania projektowe oraz doświadczenia edukacyjne zawarte w kursie nie tylko wspierają rozwój językowy, osobisty, psychiczny i społeczny uczniów i uczennic, lecz także budują ich poczucie sprawczości, wzmacniają kompetencje fundamentalne i przekrojowe oraz rozwijają umiejętności komunikacyjne i współpracę.

ROZKŁAD MATERIAŁU - wersja A2 oraz B1

TEMAT LEKCJI		TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	MATERIAŁY
Ścieżka A2	Ścieżka B1	Welcome to school – lekcja organizacyjna	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń	Głównym celem lekcji jest ustalenie zasad pracy na zajęciach, zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami. Nauczyciel i uczniowie mogą sporządzić kontrakt, który będzie regulował wzajemne relacje.		
WELCOME UNIT						

Lekcja 1		Step 1 Warm up your brain! Powtórzenie nazw kolorów i nazw zwierząt.	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste	Rzeczowniki Przymiotniki	Określanie koloru Nazywanie zwierząt i odgłosów przez nie wydawanych Pytania i odpowiedzi o przedmioty	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): reagowanie na polecenia	2.1	SB p. 4 WB p. 4
		Świat przyrody: 1.13 zwierzęta	Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym			3.1		
		Nazwy kolorów	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów			4.1		
			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach życia codziennego (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji			6.3		
			Przetwarzanie ustnie tekstu (8): współtworzenie wypowiedzi ustnej			8.4		
			Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom			9.3		

Lekcja 2		Step 2 Warm up your brain! Powtórzenie nazw części ciała i prostych przymiotników.	Człowiek: 1.1 dane personalne Zdrowie: 1.11 części ciała	Liczba pojedyncza i mnoga Nieregularna liczba mnoga	Opisywanie wyglądu	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): reagowanie na polecenia zrozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi Przetwarzanie ustne tekstu (8): współtworzenie wypowiedzi ustnej Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.1 2.3 4.1 8.5 9.3	SB p. 5 WB p. 5

Lekcja 3		<i>Step 3</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie nazw dni tygodnia. Polecenia nauczyciela w klasie: nakazy i zakazy.	Edukacja: 1.3 uczenie się Życie prywatne: 1.5 określanie czasu (dni tygodnia)	Tryb rozkazujący	Wydawanie i wykonywanie poleceń Nazywanie dni tygodnia	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): reagowanie na polecenia Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): nakazywanie, zakazywanie, instruowanie Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.1 4.2 6.11 8.1 9.3	SB p. 6 WB p. 6

Lekcja 4		<i>Step 4</i> <i>Warm up your brain!</i> Uczenie się języka angielskiego Proponowanie. Czynności w szkole	Edukacja: 1.3 uczenie się Życie prywatne: 1.5 znajomi i przyjaciele określania czasu (dni tygodnia)	czasowniki wyrażenie <i>Let's (go)</i>	Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji planowanie wspólnej nauki	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): reagowanie na polecenia rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): przedstawianie planów Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.1 2.2 4.2 5.4 6.8 8.1 9.3	SB p. 7 WB p. 7

UNIT 1 We are friends!

Lekcja 5	Lekcja 1	<i>It's selfie time!</i> Przedstawianie się Alfabet Liczby 1-20	Człowiek: 1.1 dane personalne Alfabet Liczby 1-20	<i>Struktura: My name's...</i> Struktura: <i>This is...</i>	Przedstawianie siebie i innych osób Literowanie Podawanie liczb	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opis ludzi i zjawisk Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie i innych osób uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 2.3 3.1 4.1 6.1 6.3 8.1 8.5 9.3	SB p. 8-9 WB p. 8

Lekcja 6	Lekcja 2	<i>We're four friends.</i> Przedstawianie przyjaciół i zwierząt domowych	Człowiek: 1.1 dane personalne zainteresowania Świat przyrody: 1.13 zwierzęta	Zaimki osobowe Formy twierdzące pełne i skrócone czasownika <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i>	Przedstawianie siebie i innych Opisywanie przyjaciół i zwierząt	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opis ludzi i zwierząt 5.1 Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie siebie i innych osób 7.1 Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1	SB p. 10 WB p. 9
----------	----------	--	--	--	---	--	------------------------------

Lekcja 7	Lekcja 3	<i>In the classroom</i> Przedmioty w klasie	Edukacja: 1.3 przybory szkolne	Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników	Literowani e nazw przyborów szkolnych	Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych w języku obcym	2.3 3.1 8.3	SB p. 11 WB p. 10
----------	----------	--	--	---	--	---	-----------------------------------	----------------------

Lekcja 8	Lekcja 4	<i>Iggy the inventor: Episode 1 – My dad is an inventor!</i> Historyjka obrazkowa	Edukacja: 1.3 przybory szkolne Życie prywatne: 1.5 znajomi i przyjaciele	Przymiotniki i rzeczowniki Przedimki <i>a/an</i>	Opisywanie ludzi i przedmiotów	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi i przedmiotów 4.1 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): nawiązywanie kontaktów towarzyskich 6.1 wyrażanie opinii 6.4 Przetwarzanie ustne i pisemnie tekstu (8): współtworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej 8.4 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 12-13 WB p. 11

Lekcja 9	Lekcja 5	<i>A new student in the class</i> Rozmowa z nowym uczniem w klasie: uzyskiwanie i przekazywanie danych personalnych	Człowiek: 1.1 dane personalne Liczby 20-100		Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych Literowanie Podawanie liczb 1-100	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie i innych osób nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemnie tekstu (8): współtworzenie wypowiedzi ustnej Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.3 3.1 6.1 6.2 6.3 8.4 9.3	SB p. 14 WB p. 12
----------	----------	---	--	--	---	--	--	---------------------------------

		<i>Schools around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych i interesujących szkół na świecie.	Edukacja 1.3 szkoła uczenie się życie szkoły Podróżowanie i turystyka 1.8 środki transportu		Opis swojej szkoły	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie miejsca Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie miejsca Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): Przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych	2.2 2.3 3.1 3.3 4.1 5.1 6.3 7.3 8.1 9.3 9.4	SB p. 15 WB p. 13
--	--	--	--	--	--------------------	--	---	----------------------

Lekcja 11	Lekcja 7	<i>We are from Spookyland.</i> Wypowiedź pisemna o sobie.	Człowiek 1.1. dane personalne		Tworzenie wypowiedzi pisemnej o sobie	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB p.16 WB p.14
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym	3.1	
						rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.3	
						Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie siebie	7.1	
						przekazywanie informacji	7.3	
						Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
						przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	8.2	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

Lekcja 13	Lekcja 9	<i>Unit 1 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: <i>Człowiek, Edukacja</i>, a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: forma twierdząca czasownika <i>to be</i> w czasie Present Simple, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, przedimki nieokreślone <i>a/an</i>. Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: przedstawianie siebie, podawanie wieku, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.
-----------	----------	---	--	---

UNIT 2 Who are you?

Lekcja 14	Lekcja 10	What are you like?	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru	Formy twierdzące czasownika be w czasie Present Simple	Przedstawianie siebie i innych Opisywanie ludzi Wyrażanie opinii	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2):		SB pp. 20-21 WB p. 16
		Cechy charakteru Wyrażanie opinii o cechach charakteru ludzi				rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	
						rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	
						Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi	4.1	
						Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie ludzi	5.1	
						Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): wyrażanie opinii	6.4	
						Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
						przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych	8.5	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

Lekcja 15	Lekcja 11	<i>Student's blog</i> Przedstawianie i opisywanie swoich przyjaciół	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru Życie prywatne: 1.5 znajomi i przyjaciele	Formy twierdzące i przeczące czasownika <i>be</i> w czasie Present Simple	Przedstawianie siebie i innych Opisywanie ludzi	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie i innych osób uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 2.3 3.3 4.1 6.1 6.3 8.1 9.3	SB p. 22 WB p. 17
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Lekcja 16	Lekcja 12	<i>How much is the ruler?</i> Pytanie o cenę i podawanie ceny przyborów szkolnych	Edukacja: 1.3 przybory szkolne Zakupy i usługi: 1.7 sprzedawanie i kupowanie	Pytanie o cenę: struktura: <i>How much is..?</i>	Pytanie o cenę Podawanie ceny	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	SB p. 23 WB p. 18
						Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
						Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

Lekcja 17	Lekcja 13	<i>Iggy the inventor: Episode 2 – Your inventions are dangerous</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: 1.1 dane personalne Edukacja: 1.3 przybory szkolne	Pytania z czasownikiem <i>to be</i> w czasie Present Simple Krótkie odpowiedzi Zaimki pytające: <i>who, what</i>	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych oraz zawodów Opisywanie przedmiotów	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 3.4 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne tekstu (8) przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9) współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 24-25 WB p. 19
-----------	-----------	--	--	---	--	--	-------------------------------------

Lekcja 18	Lekcja 14	<i>At a language camp</i> Poznanie nowych kolegów Nazwy krajów	Człowiek: 1.1 dane personalne Nazwy krajów	Pytania szczegółowe z czasownikiem <i>to be</i> w czasie Present Simple	Nawiązywanie kontaktów towarzyskich z osobami z różnych krajów	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6) przedstawianie siebie i innych osób nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemnie tekstu (8): współtworzenie wypowiedzi ustnej Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.3 3.1 6.1 6.2 6.3 8.4 9.3	SB p. 26 WB p. 20

		<i>Schoolbags around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat zawartości plecaków szkolnych w wybranych krajach na świecie.	Edukacja 1.3 szkoła przybory szkolne		Opis plecaka i jego zawartości	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów 4.1 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3 korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych 9.4 Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach	SB p. 27 WB p. 21
--	--	--	---	--	--------------------------------	--	----------------------

Lekcja 20	Lekcja 16	<i>My pet passport.</i>	Człowiek 1.1 Dane personalne		Tworzenie wypowiedzi pisemnej o zwierzątku domowym	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB p. 28 WB p.22
		Tworzenie wypowiedzi pisemnej dotyczącej danych zwierzątka domowego oraz właścicieli.	Świat przyrody 1.13 Zwierzęta			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.3	
						Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6) uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
						Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie innych przekazywanie informacji	7.1 7.3	
						Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	8.1 8.2	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

Lekcja 21	Lekcja 17	Revision Workout 2 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru	Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych Pytanie o ceny i podawanie ceny przyborów szkolnych	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi	4.1	SB p. 29 WB p. 23
			Edukacja: 1.3 przybory szkolne			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie i innych osób uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.1 6.3	
			Zakupy i usługi: 1.7 sprzedawanie, kupowanie			Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym współtworzenie wypowiedzi ustnej pracując w parze	8.1 8.4	
			Liczby 1-100 Nazwy krajów			Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania	9.2 9.3 9.6 9.7	

		Extended curriculum 1 <i>Lifelong learning.</i> Uczenie się przez całe życie - poznawanie metod i technik uczenia się i utrwalania poznanego materiału	Człowiek 1.1 Umiejętności i zainteresowania	łączniki <i>so</i> i <i>because</i>	Mówienie o codziennych czynnościach i uzasadnianie swoich decyzji Tworzenie wiadomości e-mail dotyczącej nauki nowego języka obcego	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3		SB pp.116-117 WB p.88
			Edukacja: 1.3 uczenie się (w tym uczenie się przez całe życie) przybory szkolne Życie prywatne 1.5 formy spędzania czasu wolnego Postęp technologiczny 1.12 korzystanie z technologii i informacji no-komunikacyjnych			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 wyrażanie upodobań 6.5 Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie siebie 7.1 przekazywanie informacji 7.3 wyrażanie upodobań 7.5 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim 8.2 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa 9.1		

Lekcja 22	Lekcja 19	Unit 2 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: <i>Człowiek, Edukacja</i> oraz konstrukcji gramatycznych: formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: uzyskiwanie i udzielanie informacji jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie tekstu z informacjami o sobie i innych
-----------	-----------	---	--	--

Lekcja 23	Lekcja 20	Cumulative review: <i>Units 1-2</i> Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-2	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru Edukacja: 1.3 przybory szkolne Liczby 1-100 Nazwy krajów	Zaimki osobowe Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie Present Simple Przymiotniki poprzedzające rzeczownik	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi i przedmiotów Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem zastosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych	3.3 4.1 8.1 9.2 9.5	SB p. 32 WB p. 26
-----------	-----------	--	--	---	---	--	---	----------------------

Lekcja 24	Lekcja 21	<i>Cumulative review:</i> Units 1-2 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru Edukacja: 1.3 przybory szkolne Liczby 1-100 Nazwy krajów	Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie Present Simple	Reagowanie w typowych sytuacjach życiowych	Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie siebie i innych przekazywanie informacji Przetwarzanie ustnego tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych	3.3 6.1 6.3 7.1 7.3 8.1 8.2 9.5	SB p. 33 WB p. 27
-----------	-----------	--	--	---	---	--	--	------------------------------

UNIT 3 Our possessions

Lekcja 25	Lekcja 22	<i>Zac's a star!</i> Opisywanie rzeczy osobistych	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste Życie prywatne 1.5 przedmiot y codziennie go użytku	<i>Struktura: It's oraz They're...</i>	Opisywanie przedmiotów Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie wyglądu przedmiotów	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 2.3 4.1 6.3 8.1 8.5 9.3	SB pp. 34-35 WB p. 28
-----------	-----------	--	---	---	--	--	--	----------------------------------

Lekcja 26	Lekcja 23	<i>Whose schoolbag is it?</i> Określanie przynależności	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste Życie prywatne 1.5 przedmiot y codziennie go użytku	Przymiotniki dzierżawcze Zaimek pytający <i>Whose?</i> Dopełniacz saksoński	Opisywanie plecaków Określanie przynależności Pytanie do kogo należą wybrane przedmioty	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.3 3.3 4.1 6.3 8.1 9.3	SB p. 36 WB p. 29
-----------	-----------	---	---	--	--	--	---	------------------------------

Lekcja 27	Lekcja 24	<i>Our favourite clothes</i> Opisywanie ubrań	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste	Przymiotnik (miejsce w zdaniu) Zaimek pytający <i>What</i>	Opisywanie ubrań Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie ulubionych ubrań	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	SB p. 37 WB p. 30
			Życie prywatne 1.5 przedmiot y codziennie go użytku			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.3	
			Zakupy i usługi 1.7 odzież			Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie przedmiotów	5.1	
			Podstawowe przymiotniki			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
						wyrażanie opinii	6.4	
						Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

Lekcja 28	Lekcja 25	<i>Iggy the inventor: Episode 3 – Those clothes are weird!</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste Życie prywatne 1.5 przedmiot y codziennie go użytku Zakupy i usługi 1.7 odzież Liczby 1-100	Zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i>	Wskazywanie i nazywanie rzeczy znajdujących się blisko i dalej Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie ubrań	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 2.3 2.4 3.1 3.3 3.4 6.3 8.1 8.5 9.3	SB pp. 38-39 WB p. 31
-----------	-----------	--	--	---	--	---	---	----------------------------------

Lekcja 29	Lekcja 26	At the shop Dialogi w sklepie	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste	Pytania o cenę: <i>How much is/are...?</i>	Kupowanie ubrań i innych przedmiotów Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	SB p. 40 WB p. 32
			Życie prywatne przedmiot y codzienne go użytku			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.3	
			Zakupy i usługi 1.7 odzież sprzedawanie i kupowanie			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.2 6.3	
			Liczby 1-100 1			Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych	8.1 8.2 8.5	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

		<i>Clothes around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych ubrań z różnych stron świata	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste Życie prywatne przedmiot y codziennie go użytku Zakupy i usługi 1.7 odzież		Wypowiadanie się na temat tradycyjnych i niezwykłych strojów	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach	2.2 2.3 3.1 3.3 4.1 6.3 8.1 8.5 9.3 9.4 10.1	SB p. 41 WB p. 33
--	--	--	---	--	---	--	---	------------------------------

Lekcja 31	Lekcja 28	My room. Opis pokoju.	Miejsce zamieszkania 1.2 Pomieszczenia i wyposażenie domu Proste przymiotniki		Tworzenie opisu pokoju	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3) rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie miejsc Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie miejsc Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim współtworzenie wypowiedzi ustnej w parze Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 3.1 3.3 4.1 5.1 8.1 8.2 8.4 9.3	SB p. 42 WB p. 34

Lekcja 32	Lekcja 29	Revision Workout 3 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.	Opisywanie przedmiotów Prowadzenie dialogów w sklepie Określanie przynależności	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie przedmiotów	4.1	SB pp. 43 WB p. 35
			Życie prywatne 1.5 przedmiot y codziennie go użytku			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
Lekcja 32	Lekcja 29		Zakupy i usługi 1.7 odzież sprzedawanie i kupowanie			Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
			Liczby 1-100			Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem	9.2	
Lekcja 32	Lekcja 29					współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	
						samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego	9.6	
Lekcja 32	Lekcja 29					wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania	9.7	

		Extended curriculum 2 <i>Shops and services.</i> Lekcja rozwijająca wiedzę dotyczącą sklepów oraz usług, które one oferują.	Zakupy i usługi 1.7 rodzaje sklepów towary ich cechy odzież sprzedawanie i kupowanie korzystanie z usług	Struktura <i>too + przymiotnik</i> Zdania twierdzące w czasie Present Simple	Opowiadanie o zwyczajach zakupowych Wyrażanie ustne i pisemne upodobań związanych z zakupami	Zrozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 opisywanie upodobań 4.5 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): wyrażanie upodobań 6.5 Tworzenie tekstu pisanego (7): przekazywanie informacji 7.3 wyrażanie upodobań 7.5 Przetwarzanie ustne tekstu (8) przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim 8.2 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa 9.1 współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 118-119 WB p 89
--	--	--	---	---	---	---	---------------------------

Lekcja 33	Lekcja 31	Unit 3 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek (rzeczy osobiste, ubrania), Kolory, Przymiotniki a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: przymiotniki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: opisywanie ulubionych przedmiotów, uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.
-----------	-----------	---	--	---

UNIT 4 What have you got?

Lekcja 34	Lekcja 32	<i>This is my family</i> Prezentowanie rodziny	Człowiek: 1.1 dane personalne cechy charakteru Życie prywatne: 1.5 rodzina	Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>to be</i> w czasie Present Simple Dopełniacz saksoński Przymiotniki dzierżawcze	Wypowiadanie się na temat rodziny Uzyskiwanie informacji o wieku i cechach charakteru	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie innych osób 6.1 uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 46-47 WB p. 36
-----------	-----------	---	--	---	---	---	--------------------------

Lekcja 35	Lekcja 33	<i>Have you got a pet?</i> Wypowiadanie się na temat posiadania zwierząt domowych	Człowiek: 1.1 rzeczy osobiste Życie prywatne: 1.5 rodzina Świat przyrody: 1.13 zwierzęta	Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>	Wyrażanie stanu posiadania	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3) rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 48 WB p. 37
-----------	-----------	--	---	--	-----------------------------------	--	------------------------------

Lekcja 36	Lekcja 34	<i>They look the same!</i> Opisywanie wyglądu zewnętrznego: włosy	Człowiek: 1.1 wygląd zewnętrzny Życie prywatne: 1.5 rodzina Świat przyrody: 1.13 zwierzęta	Zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem <i>have got</i> w czasie Present Simple	Opisywanie wyglądu zewnętrznego	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.2 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.1 Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5) opisywanie ludzi 5.1 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): stosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych 9.5	SB p. 49 WB p. 38
-----------	-----------	---	---	---	--	--	------------------------------

lekcja 37	lekcja 35	<i>Iggy the inventor: Episode 4 – A big mistake</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: 1.1 wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste Życie prywatne 1.5 przedmiot y codzienn go użytku	Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> dla 3.osoby w liczbie pojedynczej	Opisywanie wyglądu zewnętrznego Wyrażanie stanu posiadania	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3) rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi 4.1 opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym 9.3	SB pp. 50-51 WB p. 39
-----------	-----------	--	--	---	---	--	--------------------------

Lekcja 38	Lekcja 36	At a friend's house. Zapraszanie gości; przedstawianie siebie i innych osób	Życie prywatne: 1.5 rodzina, znajomi i przyjaciele	Powitania Przedstawianie siebie i innych osób Stosowanie form grzecznościowych w rozmowie między gospodarem a gośćmi	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przedstawianie siebie i innych osób 6.1 rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy 6.2 zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych 6.14 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim 8.2 przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 52 WB p. 40
-----------	-----------	--	---	--	---	----------------------

		<i>The UK: symbols and the Royal Family.</i> Lekcja kulturowa na temat symboli Wielkiej Brytanii oraz Rodziny Królewskiej.	Człowiek: 1.1 wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste Życie prywatne 1.5 rodzina Świat przyrody 1.13 rośliny	Wypowiadanie się na temat symboli i rodziny królewskiej w Wielkiej Brytanii Wypowiadanie się na temat symboli królewskich w Polsce	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 3.2 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi, przedmiotów 4.1 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3 korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych 9.4 Rozwijanie wiedzy, umiejętności	SB p. 53 WB p. 41
--	--	---	---	--	---	------------------------------

Lekcja 40	Lekcja 38	<i>My family.</i> Opis członka rodziny. Człowiek: 1.1 wygląd zewnętrzny umiejętności i zainteresowania Życie prywatne 1.5 rodzina		Tworzenie opisu członka rodziny	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie ludzi 5.1 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim 8.2 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem 9.2	SB p. 54 WB p. 42
-----------	-----------	--	--	--	--	------------------------------

Lekcja 41	Lekcja 39	<i>Revision Workout 4</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4	Człowiek: 1.1 wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste Życie prywatne: 1.5 rodzina przedmioty codziennego użytku	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4	Stosowanie form grzecznościowych poznawaniu nowych osób Opisywanie wyglądu zewnętrznego Określanie stanu posiadania	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi 4.1 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem 9.2 współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3 samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego 9.6 wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania 9.7	SB pp. 55 WB p. 43
-----------	-----------	--	---	--	--	---	-------------------------------

	Extended curriculum 3 <i>Relationships with people.</i> Lekcja rozwijająca wiedzę na temat budowania dobrych relacji z ludźmi w naszym życiu.	Człowiek: 1.1 cechy charakteru umiejętności i zainteresowania Życie prywatne: 1.5 rodzina, znajomi i przyjaciele relacje międzyludzkie czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego	Zdania twierdzące w czasie Present Simple Wybrane Czasowniki frazowe	Tworzenie opisu przyjaciela Opowiadanie o tworzeniu dobrych relacji z ludźmi	Zrozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 Tworzenie wypowiedzi pisemnej (5): opisywanie ludzi 5.1 opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 5.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): wyrażanie upodobań 6.5 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim 8.2 przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa 9.1	SB p 120-121 WB p. 90
--	---	--	---	---	---	----------------------------------

Lekcja 42	Lekcja 41	Unit 4 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: <i>Człowiek</i> (wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste), <i>Życie prywatne</i> (rodzina), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: przymiotniki dzierżawcze, formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>have got</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie ludzi, wyrażanie stanu posiadania, uzyskiwanie i udzielanie informacji.
-----------	-----------	---	---

		<i>Christmas</i> Poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia	Kultura uczestnictwo w kulturze tradycje i zwyczaje	Zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Simple	Wypowiadanie się na temat tradycji bożonarodzeniowych w Polsce i Wielkiej Brytanii	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturą kraju ojczystego a	2.2 3.1 3.3 4.2 6.3 8.1 8.5 9.2 9.3 10.1	SB p. 128 WB p. 94
--	--	--	--	--	---	---	--	-------------------------------

Lekcja 44	Lekcja 43	<i>Cumulative review</i> <i>Units 1-4</i> Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-4	Człowiek: 1.1 dane personalne wygląd zewnętrzny cechy charakteru rzeczy osobiste Edukacja: 1.3 przybory szkolne Życie prywatne 1.5 rodzina przedmioty codziennego użytku Zakupy i usługi 1.7 odzież Liczby 1-100 1 Nazwy krajów 1	Dopełniacz saksoński Przymiotniki dzierżawcze Zaimki wskazujące Formy twierdzące, pytające i przeczące czasownika <i>have got</i> w czasie Present Simple	Opisywanie ludzi i przedmiotów Określanie przynależności Określanie stanu posiadania Wypowiadanie się na temat swojej rodziny Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie wyglądu zewnętrznego osób oraz stanu posiadania	Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4) opisywanie ludzi i przedmiotów Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem zastosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych	3.1 4.1 8.3 9.2 9.5	SB p. 58 WB p. 46

Lekcja 45	Lekcja 44	<i>Cumulative review Units 1-4</i> Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Człowiek: 1.1 dane personalne wygląd zewnętrzny cechy charakteru rzeczy osobiste Edukacja: 1.3 przybory szkolne Życie prywatne 1.5 rodzina przedmiot y codzienne go użytku Zakupy i usługi 1.7 odzież Liczby 1-100 Nazwy krajów	Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących rodziny, wyglądu zewnętrznego oraz stanu posiadania Opisywanie ludzi, zwierząt i przedmiotów Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego osób oraz stanu posiadania	Rozumienie wypowiedzi ustnych (4): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): nawiązywanie kontaktów towarzyskich uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przedstawianie innych przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych	2.3 3.2 3.3 6.2 6.3 7.1 7.3 8.1 8.5 9.5	SB p. 59 WB pp. 47

		Project 1	Nazwy krajów			Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB pp. 60-61
			Żywnienie artykuły spożywcze , posiłki			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.3	
			Podróżowanie i turystyka 1.8 zwiedzanie			Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie miejsc	4.1	
			Sport 1.10 dyscypliny sportu			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
			Świat przyrody 1.13 zwierzęta			Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim uzgadnianie z grupą znaczenia przeczytanego tekstu współtworzenie z grupą wypowiedzi pisemnej i ustnej przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.8	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych	9.1 9.2 9.3	

UNIT 5 What can you do?

Lekcja 48	Lekcja 46	<i>Slap it!</i> Czynności wykonywane w czasie wolnym	Życie prywatne: 1.5 rodzina czynności dnia codziennego formy spędzania czasu wolnego	Bezokoliczniki	Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 62-63 WB p. 48

Lekcja 49	Lekcja 47	<i>These birds can dance!</i> Umiejętności i ich brak Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody: 1.13 zwierzęta	Forma twierdząca i przecząca czasownika modalnego <i>can</i> <i>Can/can't</i> z przysłówkiem	Wypowiadanie się na temat umiejętności i braku umiejętności	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	2.2 2.3 3.3 5.2 8.1	SB p. 64 WB p. 49
-----------	-----------	---	---	---	--	--	----------------------

Lekcja 50	Lekcja 48	<i>I can sing, but I can't whistle.</i> Opowiadanie o swoich umiejętnościach i braku umiejętności	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego	Forma twierdząca i przecząca czasownika modalnego <i>can</i> <i>Can/can't</i> z przysłówkiem	Wypowiadanie się na temat umiejętności i braku umiejętności	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB p. 65 WB p. 50
			Sport: 1.10 dyscypliny sportu			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.3	
Lekcja 50	Lekcja 48					Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości	4.2	
						Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych	8.1 8.5	
Lekcja 50	Lekcja 48					Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.3	

51	49	<i>Iggy the inventor: Episode 5 – What a mess!</i> Historyjka obrazkowa	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze Przymiotniki	Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika modalnego can Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym can What can you (cook)?	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie umiejętności i braku umiejętności	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozumienie tekstu na poziomie szczełowym wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym współtworzenie wypowiedzi pisemnej i ustnej pracując w grupie Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych	2.2. 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.2 6.3 8.1 8.4 9.3	SB pp. 66-67 WB p. 51
----	----	--	---	---	---	---	--	----------------------------------

Lekcja 52	Lekcja 50	<i>On a school trip</i> Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia; podziękowania, wyrażanie rozczarowania	Edukacja: 1.3 zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego	<i>Can/can't</i> w pytaniach o pozwolenie oraz udzielaniu lub odmawianiu pozwolenia	Pytanie o pozwolenie Udzielanie i odmowa pozwolenia Dziękowanie Wyrażanie rozczarowania	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.2 2.3	SB p. 68 WB p. 52
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji pytania o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowę wyrażanie uczuć i emocji zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	3.3 6.3 6.10 6.12 6.13 6.14 8.1 8.2 9.3	

Lekcja 54	Lekcja 52	What can it do? Opis robota i jego umiejętności.	Człowiek 1.1 wygląd zewnętrzny umiejętności	Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika modalnego <i>can</i>	Opis robota	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB p. 70 WB p. 54
			Życie prywatne 1.5 czynności życia codziennego Przymiotniki			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie przedmiotów Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	3.1 3.2 5.1 8.1 8.2 9.2 9.3	

Lekcja 55	Lekcja 53	Revision Workout 5 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5	Człowiek 1.1 umiejętności	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.	Wypowiadanie się na temat umiejętności lub ich braku Pytanie o pozwolenie Udzielanie i odmowa pozwolenia	Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia wyrażanie prośby, zgoda i odmowa	6.3 6.10 6.12	SB p. 71 WB p. 55
			Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego Sport: 1.10 dyscypliny sportu			Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania	8.1 8.5 9.2 9.3 9.6 9.7	

		Extended curriculum 4 <i>Inventions.</i> Lekcja wspierająca poznawanie swoich umiejętności i silnych stron w celu rozwijania kreatywności.	Człowiek 1.1 umiejętności i zainteresowania	Opisywanie rzeczowników: przymiotnik+rzeczownik Zdania twierdzące w czasie Present Simple Zdania twierdzące z czasownikiem modalnym <i>can</i>	Tworzenie ogłoszenia zachęcającego do wstąpienia do Klubu Młodych Wynalazców Określanie umiejętności Opisywanie przedmiotów	Zrozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.2 2.3	SB p 122-123 WB 91
			Edukacja zajęcia pozalekcyjne			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.2 3.3	
			Praca 1.4 zawody i związane z nimi czynności			Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	4.2	
			Życie prywatne: 1.5 znajomi i przyjaciele formy spędzania czasu wolnego			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
			Postęp technologiczny 1.12 wynalazki korzystanie z technologii i informacji no-komunikacyjnych			Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przekazywanie informacji i wyjaśnień zapraszanie	7.3 7.7	
						Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych	8.1 8.2 8.5	
						Rozpoznawanie strategii i		

Lekcja 56	Lekcja 55	Unit 5 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: <i>Życie prywatne</i> (formy spędzania czasu wolnego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>can</i> , przysłówki sposobu. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie umiejętności i ich braku, wyrażanie prośby, przyzwolenia i zakazu, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.
-----------	-----------	---	--

UNIT 6 Tasty food

Lekcja 57	Lekcja 56	<i>It's party time!</i> Nazywanie produktów spożywczych	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi	Nazywanie produktów spożywczych, określanie ich liczby lub ilości	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 74-75 WB p. 56

Lekcja 58	Lekcja 57	<i>There's some ice-cream</i> Opisywanie zawartości koszyka z zakupami	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze Zakupy i usługi 1.7 sprzedawanie i kupowanie	Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi Zdania twierdzące z <i>there is/there are</i>	Opisywanie, co znajduje się w określonym miejscu	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5	SB p. 76 WB p. 57
-----------	-----------	---	--	---	--	--	----------------------

Lekcja 59	Lekcja 58	<i>I love smoothies.</i> Nazywanie owoców i warzyw	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze Zdrowie 1.11 samopoczucie	Wyrażenia <i>a lot of</i> i <i>some</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi Struktura <i>Let's...</i> do propozycji	Wypowiadanie się na temat jedzenia: określanie co jest zdrowe, smaczne, niezdrowe, niesmaczne itp.	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie upodobań wyrażanie opinii Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 3.1 3.3 4.5 4.6 8.1 8.5 9.3	SB p. 77 WB p. 58

Lekcja 60	Lekcja 59	<i>Iggy the inventor: Episode 6 – It's a smoothie!</i> Historyjka obrazkowa	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze	Wyrażenia <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi Zdania twierdzące i przeczące z <i>there</i> <i>is/there are</i>	Określanie jakie jedzenie jest, a jakiego nie ma w danym miejscu Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4	SB pp. 78-79 WB p. 59
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie miejsca 4.1 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 współtworzenie wypowiedzi ustnej pracując w grupie 8.4 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	

Lekcja 61	Lekcja 60	At the salad bar Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze posiłki Zakupy i usługi 1.7 sprzedawanie i kupowanie	Czasownik modalny <i>can</i> dla wyrażenia prośby	Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia Wyrażanie prośby	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.2 2.3	SB p. 80 WB p. 60
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowę zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych	3.3 6.3 6.12 6.14 8.1 8.5 9.3 9.5	

62	61	<i>Food and drink around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat popularnych posiłków, potraw i napojów	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze posiłki Nazwy krajów	Zdania twierdzące w czasie Present Simple Przymiotniki	Opis wybranego dania lub napoju z wybranego kraju	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): wyrażanie opinii Reagowanie ustne i pisemne w typowych sytuacjach (6): przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturą kraju ojczystego a kulturą innych społeczności	2.2 3.1 3.3 4.6 6.3 8.1 8.5 9.3 9.4 10.1 10.2	SB p. 81 WB p. 61
----	----	---	--	---	---	--	---	----------------------

Lekcja 63	Lekcja 62	<i>What's in the fridge?</i> Opis lodówki i jej zawartości.	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze posiłki	Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> Określanie przynależności	Tworzenie opisu zawartości lodówki wybranej postaci	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB pp. 82 WB p. 62
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.3	
						Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie przedmiotów	5.1	
						Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim współtworzenie wypowiedzi ustnej pracując w parze	8.1 8.2 8.4	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	9.2 9.3	

Lekcja 64	Lekcja63	Revision Workout 6 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6	Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze posiłki Zakupy i usługi 1.7 sprzedawanie i kupowanie	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.	Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia Wyrażanie prośby	Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji wyrażanie prośby, zgoda i odmowa zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania	6.3 6.12 6.14 8.1 8.5 9.2 9.3 9.6 9.7	SB pp. 83 WB p. 63

		Extended curriculum 5	Człowiek:	Przysłówki	Przygotowanie	Zrozumienie wypowiedzi ustnych (2):		SB p 124-125 WB p 92
		<i>Media.</i>	1.1 umiejętności i zainteresowania	częstotliwości Zdania w czasie Present Simple Struktura <i>like + ing</i>	ogłoszenia skierowanego do uczniów szkoły Mówienie o czynnościach i częstotliwości ich wykonania Mówienie o upodobaniach	rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.2 2.3	
		Budowanie świadomości o czasie spędzanym w świecie mediów i technologii a aktywnościach bez elektroniki.	Życie prywatne 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.1 3.2 3.3	
			Postęp technologiczny 1.12 media korzystane z technologii i informacji no-komunikacyjnych zagrożenia związane z postępem technologicznym			Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	4.1	
						Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie upodobań	5.5	
						Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
						Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przekazywanie informacji zapraszanie	7.3 7.7	
						Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w	8.1 8.2	

Lekcja 65	Lekcja 65	Unit 6 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: <i>Żywnie</i> (artykuły spożywcze) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: liczba mnoga rzeczowników, zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> , wyrażenia <i>some/any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie ulubionych potraw, kupowanie jedzenia
-----------	-----------	---	--

66	Happy Easter Poznanwanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi	Kultura 1.9 uczestnictwo w kulturze tradycje i zwyczaje	Zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Simple <i>There is/there are</i>	Wypowiadanie się na temat tradycji wielkanocnych w Polsce i Wielkiej Brytanii Opis zawartości koszyczka wielkanocnego	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturą krajów ojczystego a	2.2 3.1 3.3 4.2 6.3 8.1 8.5 9.2 9.3 10.1	SB p.129 WB p. 95
----	--	---	--	--	--	---	----------------------

Lekcja 67	Lekcja 67	Cumulative review <i>Units 1-6</i> Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-6	Człowiek 1.1 rzeczy osobiste	Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> Przysłówki sposobu Zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem <i>have got</i>	Nazywanie czynności Zrozumienie prostych definicji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności	Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym	2.2	SB p. 86 WB p. 66
			Edukacja 1.3 przybory szkolne			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	3.2	
			Życie prywatne: 1.5 rodzina formy spędzania czasu wolnego czynności dnia codziennego			Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi i przedmiotów	4.1	
			Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze			Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym	8.1	
			Zakupy i usługi 1.7 odzież			Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem zastosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych	9.2 9.5	

Lekcja 68	Lekcja 68	<i>Cumulative review Units 1-6</i> Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Człowiek 1.1 rzeczy osobiste	Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i> Przysłówki sposobu Zdania twierdzące i przeczące z <i>there is/there are</i> Wyrażenia <i>a lot of, some i any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi	Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat zajęć na obozie oraz umiejętności Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie umiejętności Pytanie o pozwolenie, wyrażanie przyzwolenia lub zakazu	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	SB p. 87 WB p.67
			Edukacja 1.3 przybory szkolne			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.3	
Lekcja 68	Lekcja 68		Życie prywatne: 1.5 rodzina formy spędzania czasu wolnego czynności dnia codziennego			Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	5.2	
			Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze			Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji	6.3	
Lekcja 68	Lekcja 68		Zakupy i usługi 1.7 odzież sprzedawanie i kupowanie			Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych	8.1	
						Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych	8.5	
Lekcja 68	Lekcja 68						9.5	

UNIT 7 My week

Lekcja 69	Lekcja 69	<i>Ruby's busy week</i> Czynności wykonywane w czasie wolnym Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego określanie czasu (dni tygodnia) Sport: 1.10 dyscypliny sportu	Zdania twierdzące, w czasie Present Simple – 1.osoba liczby pojedynczej i mnogiej	Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opisywanie upodobań 5.5 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 88-89 WB p.68
-----------	-----------	---	---	--	---	-------------------------

Lekcja 70	Lekcja 70	<i>Do you go out?</i> Rozmawianie o obowiązkach i zajęciach w czasie wolnym	Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego określanie czasu (dni tygodnia)	Czas Present Simple (<i>I, you, we, they</i>): zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie zajęć w czasie wolnym	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze i w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 3.3 6.3 8.1 9.3	SB p. 90 WB p. 69
-----------	-----------	--	---	---	--	---	--	------------------------------

Lekcja 71	Lekcja 71	<i>They write apps!</i> Codzienne czynności	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego określanie czasu (pory dnia)	Czas Present Simple (<i>I, you, we, they</i>): zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Wypowiadanie się na temat czynności życia codziennego	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	2.2 3.1 3.3 4.2 8.1 9.3	SB p. 91 WB p. 70

Lekcja 72	Lekcja 72	<i>Iggy the Inventor: Episode 7 – A brilliant idea!</i> Historyjka obrazkowa	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego określanie czasu (pory dnia)	Czas Present Simple (<i>he, she, it</i>): zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Wypowiadanie się na temat codziennych czynności wykonywanych przez inne osoby	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 3.2 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście 3.4 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB pp. 92-93 WB p. 71
-----------	-----------	---	--	--	--	---	----------------------------------

Lekcja 73	Lekcja 73	<i>What time is it?</i> Podawanie czasu i pytanie o godzinę	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego określanie czasu (godziny)	Struktura: <i>It's time to...</i>	Pytanie o godzinę, podawanie czasu	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 instruowanie 6.11 zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych 6.14 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3 zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych 9.5	SB p. 94 WB p. 72
-----------	-----------	--	--	-----------------------------------	------------------------------------	---	----------------------

		<i>Free time around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat form spędzania wolnego czasu przez dzieci z wybranych krajów.	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego określanie czasu (godziny) Formy spędzania czasu wolnego Nazwy krajów	Czas Present Simple: zdania twierdzące i przeczące	Wypowiadanie się na temat obozów wakacyjnych	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4) i pisemnych (5): opisywanie miejsca Reagowanie ustne i pisemne w typowych sytuacjach (6): przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturą kraju ojczystego a kulturą innych społeczności	2.2 3.1 3.3 4.1, 5.1 6.3 8.1 8.4 9.3 9.4 10.1 10.2	SB p. 95 WB p. 73
--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------

Lekcja 75	Lekcja 75	<i>A day in a pet's life.</i> Opis typowego dnia zwierzątka domowego.	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego określanie czasu (godziny) formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody 1.13 zwierzęta	Czas Present Simple <i>(he, she, it):</i> zdania twierdzące, przeczące	Opis typowego dnia zwierzątka domowego	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym	2.2	SB p. 96 WB p. 74
						Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	3.1 3.2 3.3 5.2 8.1 8.2 9.2 9.3	

Lekcja 76	Lekcja 76	Revision Workout 7 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7	Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny)	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7.	Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz zajęć wykonywanych w czasie wolnym Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w różnym czasie	Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji instruowanie zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania	6.3 6.11 6.14 8.1 8.4 9.2 9.3 9.6 9.7	SB p. 97 WB p. 75
-----------	-----------	---	---	--	--	--	---	----------------------

Lekcja 77	Lekcja 77	<i>Test Unit 7</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: <i>Życie prywatne</i> (czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu – dni tygodnia, godziny) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple. Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, określanie czasu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie spędzania czasu wolnego.
-----------	-----------	--	--

UNIT 8 Is it real?

Lekcja 78	Lekcja 78	Brainy park! Świat przygodowych gier komputerowych	Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego	Czas <i>Present Simple</i>	Wyrażanie opinii, upodobań, intencji	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 wyrażanie opinii 6.4 wyrażanie upodobań i intencji 6.5 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze i w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 100-101 WB p. 76
-----------	-----------	---	--	----------------------------	---	---	---------------------------

Lekcja 79	Lekcja 79	<i>I'm fighting a dinosaur!</i> Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili	Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego	Czas Present Continuous: zdania twierdzące i przeczące	Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 Tworzenie wypowiedzi pisemnych (4): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze i w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 102 WB p. 77
-----------	-----------	---	---	---	--	---	-----------------------

Lekcja 80	Lekcja 80	<i>Look for Brainyballs!</i> Budynki i inne miejsca w mieście	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica	Czas Present Continuous: zdania twierdzące i przeczące Konstrukcje <i>There is/there are</i>	Opisywanie miejsca w mieście Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie miejsc 4.1 opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 103 WB p. 78

Lekcja 81	Lekcja 81	<i>Iggy the inventor: Episode 8 – Success!</i> Historyjka obrazkowa	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego	Czas <i>Present Continuous</i>: zdania pytające, krótkie odpowiedzi	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym 2.2 rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym 2.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 2.4 Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym 3.1 rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym 3.3 wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi 3.4 Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3	SB p. 104-105 WB p. 79
-----------	-----------	--	--	--	---	---	-----------------------------------

Lekcja 82	Lekcja 82	<i>In the city</i> Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Podróżowanie i turystyka: 1.8 orientacja w terenie	<i>Czas Present</i> <i>Continuous</i> Tryb rozkazujący	Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście Pisanie maila z zaproszeniem na wycieczkę	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): reagowanie na polecenia rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): udzielanie wskazówek i instrukcji Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Instruowanie Zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom	‘ 2.1 2.2 2.3 3.3 4.8 6.3 6.11 6.14 8.1 9.3	SB p. 106 WB p. 80
-----------	-----------	--	---	---	---	---	--	--

Lekcja 83	Lekcja 83	<i>Tourist attractions around the world.</i> Lekcja kulturowa na temat słynnych atrakcji turystycznych w wybranych miejscach na świecie.	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka 1.8 zwiedzanie Nazwy krajów	Zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple</i> Konstrukcje <i>There is / There are / a lot of</i>	Wypowiadanie się na temat miejsc wartych odwiedzenia i tradycji z nimi związanych Poszerzanie wiedzy o swoim kraju oraz innych, wybranych krajach	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4) i pisemnych (5): opisywanie miejsca Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, również technologii informacyjno-komunikacyjnych Rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz postaw (10): wykorzystanie wiedzy o krajach i kulturach dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturą kraju ojczystego a kulturą innych państw	2.2 3.1 3.3 4.1, 5.1 6.1 8.1 8.5 9.3 9.4 10.1 10.2	SB p. 107 WB p. 81

Lekcja 85	Lekcja 85	<i>Revision Workout 8</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Życie prywatne: 1.5 formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka: 1.8 orientacja w terenie	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8.	Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili Opowiadanie o czynnościach w czasie wolnym	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości 4.2 Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 instruowanie 6.11 zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych 6.14 Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym 8.1 przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych 8.5 Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem 9.2 współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom 9.3 samoocena własnej pracy oraz własnych postępów w nauce języka obcego 9.6 wykorzystanie informacji zwrotnej jako wskazówkę dotyczącą zakresu wiedzy lub umiejętności wymagających doskonalenia lub rozwijania 9.7	SB p. 109 WB p. 83
-----------	-----------	--	--	---	--	---	-------------------------------

	Extended curriculum 6 <i>Near my house.</i> Rozwijanie świadomości uczniów na temat ważnych i ciekawych miejsc w ich otoczeniu.	Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Życie prywatne: 1.5 czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego Zakupy i usługi 1.7 rodzaje sklepów Świat przyrody 1.13 rośliny krajobraz	Zdania w czasie Present Simple Przymiotniki opisujące rzeczowniki	Tworzenie wiadomości e-mail do kolegi/koleżanki Czynności dnia codziennego- zdobywanie i udzielanie informacji	Zrozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): przekazywanie informacji zapraszanie proponowanie Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa	2.2 2.3 3.1 3.3 4.2 6.3 7.3 7.7 7.8 8.1 8.2 8.5 9.1	SB p 126-127 WB p 93
--	---	--	---	--	---	--	--

Lekcja 86	Lekcja 87	Unit 8. Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: <i>Miejsce zamieszkania</i> (dom i jego okolica), <i>Życie prywatne</i> (Formy spędzania czasu wolnego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Continuous</i> , tryb rozkazujący. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie miejsc w mieście, pytanie o drogę i wskazywanie drogi. .
-----------	-----------	--	--

Lekcja 87	Lekcja 88	<i>Cumulative Review Units 1-8</i> Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-8	Człowiek: wygląd zewnętrzny rzeczy osobiste umiejętność i	Czasownik <i>have got</i> Czasownik <i>can</i> Czas Present Simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi Czas Present Continuous: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Informowanie o posiadanych rzeczach Informowanie o umiejętnościach Określanie czasu (pory dnia, godziny) Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego oraz form spędzania czasu wolnego Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w danej chwili Nazywanie miejsc	Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi i przedmiotów opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości	4.1 4.2	SB p. 112 WB p. 86
			Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Edukacja 1.3 przybory szkolne Życie prywatne: 1.5 rodzina formy spędzania czasu wolnego czynności dnia codziennego określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny) Żywnienie 1.6 artykuły spożywcze Zakupy i usługi 1.7 odzież			Przetwarzanie ustne i pisemne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem zastosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych	8.1 9.2 9.5	

Lekcja 88, Lekcja 89	Lekcja 89	Cumulative review Units 1-8 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Człowiek: wygląd zewnątrzny rzeczy osobiste umiejętność i	Czasownik <i>have got</i> Czasownik <i>can</i> Czas Present Simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi Czas Present Continuous: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat zajęć w czasie wolnym oraz codziennych czynności Udzielanie wskazówek, jak dotrzeć do różnych miejsc w mieście Wypowiadanie się na temat codziennych czynności oraz zajęć w czasie wolnym Pisanie wiadomości e- mail dotyczącej wspólnego wyjścia do kina	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie szczegółowym	2.3	SB p. 113 WB p. 87
			Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica			Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	3.2	
			Edukacja 1.3 przybory szkolne			rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym	3.3	
			Życie prywatne: 1.5 rodzina formy spędzania czasu wolnego czynności dnia codziennego określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia, godziny)			Tworzenie wypowiedzi pisemnych (5): opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	5.2	
			Żywnienie 1.6 artykuły spożywcze			Reagowanie pisemne w typowych sytuacjach (7): zapraszanie proponowanie	7.7 7.8	
			Zakupy i usługi 1.7 odzież			Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim	8.1 8.2	
						Postępowanie się strategiami i technikami uczenia się (9): współdziałanie w parze w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom zastosowanie strategii komunikacyjnych oraz strategii kompensacyjnych	9.3 9.5	

© Macmillan Polska 2026

		Project 2	Człowiek: wygląd zewnątrzny cechy charakteru rzeczy osobiste umiejętność i Miejsce zamieszkania: 1.2 dom i jego okolica Edukacja: 1.3 przybory szkolne Życie prywatne: 1.5: rodzina, znajomi i przyjaciele formy spędzania czasu wolnego czynności dnia codziennego Żywnienie: 1.6 artykuły spożywcze Sport 1.10 dyscypliny sportu	Czasownik <i>have got</i> Czasownik <i>can</i> Czas Present Simple Czas Present Continuous	Tworzenie strony z informacjami o sobie	Rozumienie wypowiedzi ustnych (2): rozumienie wypowiedzi na poziomie ogólnym Rozumienie wypowiedzi pisemnych (3): rozumienie tekstu na poziomie ogólnym rozumienie tekstu na poziomie szczegółowym Tworzenie wypowiedzi ustnych (4): opisywanie ludzi, miejsc Reagowanie ustne w typowych sytuacjach (6): uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie ustne tekstu (8): przekazywanie informacji w języku obcym przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przedstawianie publiczne wcześniej przygotowanego materiału Posługiwanie się strategiami i technikami uczenia się (9): świadomość językowa wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w parze i grupie w celu doskonalenia własnych umiejętności lub pomocy innym uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji, różnorodność technologii	2.2 3.1 3.2 4.1 6.3 8.1 8.2 8.5 8.8 9.1 9.2 9.3	SB 114-115
--	--	-----------	--	---	--	---	---	------------

